



Contenido de las actividades en Inglés propuestas por Activa en el catálogo de Actividades Extraescolares (a partir de Enero 2017)

STORYTELLING (CP a CE1)

Los alumnos de infantil aprenderán inglés por medio de cuentos. La actividad no consiste solo en escuchar diferentes relatos. El objetivo de la misma es hacer partícipes a los alumnos de cada una de las historias que se trabajen en clase.

Los alumnos cuentan colectivamente cada uno de estos cuentos y usan desde un primer momento una lengua impregnada de emoción y significado. Posteriormente, estos cuentos son complementados con un conjunto de trabajos adicionales: canciones, murales, libros, juegos, fichas de dibujar, trabajos de recortar y pegar, o pequeños teatros con personajes autoadherentes. Cada una de estas actividades se convertirá en una nueva oportunidad de revivir los cuentos en inglés.

Al final de cada trimestre, los alumnos se convertirán en los “contadores” de cuentos. Los trabajos realizados en clase irán a casa. Pedid a vuestro hijo que os “lea” los libros que él mismo ha construido, jugad con él e invítadle a que os cante las canciones que ha aprendido en clase.

“Aprendemos una lengua cuando la utilizamos para hacer cosas interesantes con otros.”

ON STAGE! / ENGLISH DRAMA (CE2 a 3ème)

El teatro es un complemento idóneo para mejorar la **expresividad** del niño y trabajar sobre diferentes capacidades y habilidades de forma lúdica. La actividad fomenta y desarrolla la libre expresión del alumno a través del juego y la representación, contribuyendo al **desarrollo de la personalidad propia** desde el conocimiento de otras formas de ser y de hacer (personajes, historias...)

El alumno se integra de forma activa en un grupo de trabajo, aprendiendo a valorar el trabajo individual y colectivo mientras **interpreta y conoce textos dramáticos y los elementos que conforman el espectáculo teatral**.

En las clases se utilizan personajes sobre los que se trabaja el lenguaje gestual, la voz y los rasgos de personalidad o actuación característicos. También se inicia a los alumnos en otros conceptos propios del teatro como los espacios y la acción. Finalmente, para motivar a los alumnos **se realizan pequeñas representaciones cara al público**.

Dependiendo de la edad de los alumnos se realizan lecturas e interpretación de textos, se comentan y debaten para su mejor comprensión e incluso se elaboran escenas. Con todo ello los alumnos mejoran sus capacidades de comprensión lectora y expresión oral **en lengua inglesa** al tiempo que desarrollan su creatividad.

La metodología está basada en diferentes juegos y técnicas: de memoria, de mímica, improvisación con distintos estilos interpretativos, ejercicios de modulación de voz, trabajo de una escena en diferentes escenarios, improvisación de personajes, elaboración de acciones simples, desplazamiento en la escena, etc.

ART ATTACK (CE1 a CM1)

La expresión y representación artística es parte integral del proceso educativo, desarrolla la **sensibilidad**, la originalidad y la **creatividad**. El niño manifiesta sus sentimientos, desarrolla su pensamiento creativo, su lado emocional y mental, explora la realidad y refleja el conocimiento que de ella tiene, se expresa y descubre a través de sus representaciones.

Se pretende en esta actividad introducir a los alumnos en las diferentes artes plásticas, siguiendo un programa destinado a mejorar el manejo de los diferentes materiales y técnicas que comprenden la creación artística. Además de acercar a los alumnos a la historia del arte. Dependiendo de la edad y el bagaje artístico de los alumnos se desarrollarán unas técnicas u otras.

Los alumnos adquirirán el vocabulario específico de manualidades en otra lengua extranjera (inglés).

Además de mejorar la destreza artística se favorece la participación y compañerismo ya que se promueven las relaciones sociales y el respeto por el trabajo de los compañeros.

FUNNY SCIENCE (CM2 a 6ème)

Este taller fomenta el acercamiento a la ciencia de una forma lúdica, motivadora y divertida. Además de divertirse y aprender casi sin darse cuenta, los jóvenes científicos tendrán que aplicar su lógica, su pensamiento crítico y llegarán a conclusiones después de realizar las actividades,

Algunas de las unidades didácticas que trabajaremos serán: el aire, el agua, la tierra, la higiene, el ser humano y los alimentos. Comprobarán que la cocina también es una ciencia, y que hay alimentos beneficiosos y perjudiciales para la salud. Descubrirán los componentes de la tierra y cómo evitar los desastres naturales, la formación de minerales o el papel reciclado. Realizarán volcanes, veletas...

Cada experimento e invento irá acompañado de explicaciones e imágenes para facilitar la mejor comprensión de los mismos y al final de cada sesión cada alumno deberá rellenar su ficha para plasmar no solo su experiencia, sino sus propias conclusiones.

A lo largo de todo el curso, se intenta fomentar otros valores como el trabajo en grupo, la ayuda al compañero/a y el hecho de que debemos compartir, no solo materiales, sino también ideas, pensamientos y conocimiento.

También se dará especial importancia al orden y la limpieza del espacio de trabajo y al respeto por la naturaleza.